

MONITORAGGIO

MONITORAGGI su FREQUENZA E RENDIMENTO SCOLASTICI:

- MENSILI
- QUADRIMESTRALI
- FINE ANNO SCOLASTICO

SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO A:

- STUDENTI
- DOCENTI
- GENITORI

Alunni di Cittadinanza Italiana

Alunni di Cittadinanza NON Italiana

Se a rischio EVASIONE/ABBANDONO obbligo scolastico

PROTOCOLLO OPERATIVO CON PROCURA della REPUBBLICA – TRIBUNALE DEI MINORI

Counselling

- Progetti in rete
- Ricerca/Azione

Osservazioni sistematiche, partecipazione diretta in situazione in classe e/o in consiglio di classe per la gestione di situazioni complesse

Monitoraggio mensile

Istituti Comprensivi:
monitoraggio per
ogni sede scolastica

Istituti di II grado:
monitoraggio per
ogni indirizzo di
studi

Nella quantità delle
assenze NON
devono essere
quantificate le
ASSENZE PER
COVID

DISPERSIONE ESPLICITA

EVASIONE: alunno che, seppur iscritto ed in obbligo scolastico, non ha **MAI** frequentato le lezioni in presenza e/o in DaD per almeno 10 giorni mai giustificati con certificato medico nel tempo di 1 mese

ABBANDONO: alunno che ha frequentato inizialmente **PER POI NON** frequentare più le lezioni in presenza e/o in DaD per almeno 10 giorni mai giustificati con certificato medico nel tempo di 1 mese

Segnalazione **dal docente al proprio Dirigente scolastico...**

Il DS segnala tempestivamente ai Servizi sociali del territorio di competenza e per conoscenza all'Osservatorio d'area Garibaldi

Trascorsi 15 giorni senza alcun riscontro della segnalazione e con il permanere dell' assenza, il DS reitera la segnalazione sempre ai SS.SS. Del territorio di competenza, all'Osservatorio d'area Garibaldi e alla Procura della Repubblica presso il Tribunale dei Minori di Messina

DISPERSIONE IMPLICITA

Frequenza irregolare: alunno che non ha frequentato le lezione in presenza e/o in DaD per almeno 7 giorni continuativi e/o saltuari
Conflittualità relazionali in classe, difficoltà di gestione del proprio apprendimento

Segnalazione **dal docente al proprio Dirigente scolastico...**

Il DS segnala all'Osservatorio Garibaldi d'area di Milazzo, utilizzando apposita scheda di segnalazione dell' Osservatorio.

Intervento del docente responsabile dell' Osservatorio d'area Garibaldi di Milazzo

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI:

Per **singola scuola**

G.O.S.P.
Gruppo Operativo di
Supporto
Psicopedagogico

ATTORI:

- Dirigente scolastico
- Referente Dispersione scolastica
- ODS "Garibaldi"
- Referente BES-DSA-INDEX
- Funzioni strumentali

Per **EVASIONE/ABBANDONO**
obbligo scolastico

Segnalazione da parte del D.S.
della scuola frequentata a:

- ODS
- Servizi sociali

Superati i 15 giorni dalla
segnalazione, di cui sopra, senza
alcun riscontro, lo stesso D.S.
reitererà la segnalazione a:

- ODS
- Servizi sociali
- Procura della Repubblica presso
il Tribunale dei Minori

Modello d'intervento per la presa in carico di situazioni problematiche nell'ambito della



G.O.S.P.

Gruppo Operativo PsicoPedagogico

- Dirigente scolastico
- Referente Di.Sco.
- Referente BES – DSA
– Bullismo – Index
- Funzioni
Strumentali: PTOF –
Invalsi – Inclusione –
Territorio

Cosa fa?

- **Si interfaccia** con l'Osservatorio d'Area e acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica
- **Raccoglie segnalazioni** da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.
- **Predisporre piani** operativi per risolvere e contenere i problemi
- **Acquisisce competenze** per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica
- **Veicola strategie e metodi innovativi** per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica
- **Contribuisce** nella ricerca di strategie finalizzate a **rimuovere** i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione
- **Mantiene un raccordo sistematico** con l'Osservatorio d'Area di appartenenza
- **Contribuisce a sviluppare una cultura** contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.